



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР ГЕНЧЕВ ВЛАЙКОВ” – ГРАД ПИРДОП

☒ 2070 гр. Пирдоп
бул. “Цар Освободител” №72

☎ Директор: 0885501946
Канцелария: 07181/53-53

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

/Евдокия Борданова/



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ 2019 - 2020 УЧЕБНА ГОДИНА

I. Общо представяне на програмата

Програмата е ориентирана към създаването на приобщаваща образователна и социална среда, която да гарантира достъпа до качествено образование на всички ученици в НУ”Т.Г. Влайков”, без разлика от техния здравен, етнически, полов и поведенчески статус. В програмата е поставен особен акцент на уязвимите групи учащи се, за които съществува риск от изолиране – деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- ✚ Закон за предучилищното и училищното образование;
- ✚ Наредба за приобщаващо образование;

- ✚ Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- ✚ Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010-2020г.) ;
- ✚ Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- ✚ Закон за защита от дискриминация;
- ✚ Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- ✚ Конвенцията на ООН за правата на детето.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

- ✚ равен достъп и приобщаване на всяко дете;
- ✚ равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- ✚ съхраняване на етнокултурното многообразие.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Обща цел:

- ✚ Създаване на подходяща среда за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

Оперативни цели:

- ✚ Пълноценна социализация на деца и ученици от уязвими групи.
- ✚ Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците.
- ✚ Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модерната образователна система.
- ✚ Откриване и развиване на уникалните заложи на децата и учениците от уязвимите групи.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

- ✚ Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

- ✚ Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
- ✚ Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания;
- ✚ Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора с висше образование от етническите малцинства като учители.
- ✚ Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
- ✚ Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
- ✚ Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.
- ✚ Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви, както и стимулиране на училищата по изкуствата и творческите съюзи на художници, музиканти, артисти, на музеи, галерии и културни институции да осъществяват програми с участието на деца с увреждания.

II. Подкрепа на личностното развитие

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

ОБЩА ПОДКРЕПА

Общата подкрепа в НУ „Т.Г. Влайков” се осъществява от екип, ръководен от класните ръководители и ресурсния учител. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик чрез осигуряване или насочване към занимания по интереси, които могат да се организират от НУ „Т. Г. Влайков”. В НУ „Т.Г.Влайков” функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците. Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от

предоставяната от НУ „Т.Г. Влайков” обща подкрепа. Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

- ✚ работа с дете или ученик по конкретен случай;
- ✚ психо-социална рехабилитация;
- ✚ рехабилитация на слуха;
- ✚ зрителна рехабилитация;
- ✚ рехабилитация на комуникативни нарушения;
- ✚ осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- ✚ специализирани средства ;
- ✚ ресурсно подпомагане .

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, НУ „Т.Г.Влайков” уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето. При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел полесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от допълнителна подкрепа	постоянен	класни ръководители	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 02.10.2019	директор	
Награждаване на ученици	Текущ	директор	при и по определен повод за поощрение

Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	06.11.2019 - 01.04.2020	завеждащ библиотека	
Идентифициране на ученици със СОП	09.10.2019	класни ръководители	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и класни ръководители	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	Целогодишно	директор, класни ръководители	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	09.03.2020	директор, класни ръководители	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	директор, класни ръководители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	класни ръководители	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнение на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Настоящата програма е приета с решение на педагогическия съвет – Протокол № 1/16.09.2019 г. и е утвърдена със Заповед № 6/16.09.2019 г. на Директора на НУ "Т.Г.Влайков" гр. Пирдоп